



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 117 от 09.09.2022г.
Заведующий МБДОУ ДС №38
А.А. Улиткина
ДС №38

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №38 муниципального образования Темрюкский район в условиях логопункта

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-75 «об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» определяет порядок деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Организации), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

2 Задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №38 по оказанию логопедической помощи обучающимся в условиях логопункта

2.1 Задачами по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся (воспитанников);
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

3 Порядок оказания логопедической помощи в условиях логопункта ДОО

3.1 Логопедическая помощь оказывается в условиях логопункта ДОО обучающимся, имеющим высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом образовательной организации.

3.2 Настоящим Положением предусматривается 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 обучающихся, имеющих высокий риск возникновения

нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом ДОО.

Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) (Приложение 3).

3.3 Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики, с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться на протяжении всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление и отчисление на логопедические занятия обучающихся осуществляется на основании распорядительного акта (приказа) руководителя ДООУ.

3.4 Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося.

3.5 Логопедические занятия проводятся в помещении, оборудованном с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно - гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям. (Приложение №5).

3.6 В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.

4 Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

4.1 Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяется с учетом локальных нормативных актов ДООУ.

4.2 На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, разновозрастных групп.

4.3 Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий).

4.4 При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации

деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

4.5 Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

Для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;

Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.6 Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, определяется по итогам логопедической диагностики.

5 Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о логопедической помощи является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете, и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.