План экологических мероприятий в МБДОУ ДС№38 на 2016-2017г.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Сроки |  Тема |  Содержание |  Цели и задачи | Ответствен -ный |
| **Сентябрь****«Я и природа»****Октябрь****«Лес»****Ноябрь****«Воздух»****Декабрь****(Вода)****Январь****«Животные»****Февраль «Солнце»****Март** «**Почва. Камни, песок, глина»****Апрель «Растения»****Май «Правила поведения в природе».** | 1«Планета Земля в опасности».2. «Человек и природа».3. «Значение природы в жизни человека».4. «Взаимосвязи».1. Эколята – дошколята2. «Живая и неживая природа»3. «Птицы нашего леса»4. «Лес и человек»5.Экоазбука1. «Понятие воздух»2. «Свойства воздуха».3. «Распространение семян»4. «Растения и чистота воздуха»1. «Свойства воды, состояние воды»2. «Круговорот воды. Вода вокруг нас»3. «Кто живет в воде»4. «Использование воды человеком».5. «Уроки природолюбия»1«Разнообразие животных».2. «Питание животных».3. «Размножение».4. «Мой край родной - заповедные места».5.Эстафета добрых дел1. Уроки природолюбия2. «Свет в жизни растении».3. «Свет в жизни животных»4. «Солнце в жизни человека».5.Эстафета добрых дел 1. «Обитатели почвы».2. «Песок».3. «Глина».4. «Камни»5.Эстафета добрых дел 1. «Виды растений».2. Части растения».3. «Развитие растений».4. «Связь растений с насекомыми».5. Эстафета добрых дел1.«Древние люди и природа».2. «Вымершие животные».3. Красные книги».4.Эстафета добрых дел. | Беседа с детьми. Знакомство с картой и глобусом. Изготовление самодельного глобуса.Как человек охраняет природу.«Значение природы в жизни человека». Взаимодействие человека с природойОткрытие социально – образовательного проектаВзаимосвязь живой и неживой природыБеседа «Что мы знаем о птицах наших лесов»Значение леса, как части природы.Составление экоазбуки Темрюкского районаЗначение воздуха в нашей жизни.Опыты с воздухомВлияние воздуха на распространение семян в природе.Роль растений в поддержании чистоты воздуха.Занятие – экспериментирование. «Вода, снег, пар»Показать и рассказать детям о круговороте воды в окружающей средеРоль воды в жизни растении и водных животных.Как человек использует воду«Рассказать детям о зимовке птиц»Животные нашего края, их разнообразиеПитание домашних животных и диких.Как размножаются животные в природеСодержание: Беседа об охраняемых видах животных нашего края.Ходить в гости к природе Красная книгаДля чего нужен свет растениямКак животные используют свет в своей жизни.Для чего человеку солнце.«проводы зимы «Масленица»Кто обитает в почве.Свойства песка. Опыты с пескомСвойства глины. Разнообразие камней в природе.Жалей природуРазнообразие видов растений.Из каких частей состоит растениеКак растение растет и развивается.Взаимосвязь растений и насекомыхВесеннее пробуждениеЛюбить природу, любоваться природой Кто населял нашу природу в древности.Отчего и почему вымерли животныеСоставляем красную книгу.Что мы узнали. Диагностика. | подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;;• воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;• подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;• воспитание правильного поведения в природе• расширить знания о природе родного края, поселка• формировать основу экологического и планетарного сознаниярасширить знания о природе родного края, поселка• показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;• воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;показать важность природных ресурсов (воды) в жизни человека;подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;• расширить знания о природе родного края, поселка | Вос – ль Н.Ф.ПигареваВоспитателиН.Ф.Пигаревавоспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь****«Я и природа»****Октябрь****«Лес»****Ноябрь****«Воздух»****Декабрь****(Вода)****Январь****«Животные»****Февраль «Солнце»****Март** «**Почва. Камни, песок, глина»****Апрель «Растения»****Май «Правила поведения в природе».** | 1«Планета Земля в опасности».2. «Человек и природа».3. «Значение природы в жизни человека».4. «Взаимосвязи».1. Эколята – дошколята2. «Живая и неживая природа»3. «Птицы нашего леса»4. «Лес и человек»5.Экоазбука1. «Понятие воздух»2. «Свойства воздуха».3. «Распространение семян»4. «Растения и чистота воздуха»1. «Свойства воды, состояние воды»2. «Круговорот воды. Вода вокруг нас»3. «Кто живет в воде»4. «Использование воды человеком».5. «Уроки природолюбия»1«Разнообразие животных».2. «Питание животных».3. «Размножение».4. «Мой край родной - заповедные места».5.Эстафета добрых дел1. Уроки природолюбия2. «Свет в жизни растении».3. «Свет в жизни животных»4. «Солнце в жизни человека».5.Эстафета добрых дел 1. «Обитатели почвы».2. «Песок».3. «Глина».4. «Камни»5.Эстафета добрых дел 1. «Виды растений».2. Части растения».3. «Развитие растений».4. «Связь растений с насекомыми».5. Эстафета добрых дел1.«Древние люди и природа».2. «Вымершие животные».3. Красные книги».4.Эстафета добрых дел. | Беседа с детьми. Знакомство с картой и глобусом. Изготовление самодельного глобуса.Как человек охраняет природу.«Значение природы в жизни человека». Взаимодействие человека с природойОткрытие социально – образовательного проектаВзаимосвязь живой и неживой природыБеседа «Что мы знаем о птицах наших лесов»Значение леса, как части природы.Составление экоазбуки Темрюкского районаЗначение воздуха в нашей жизни.Опыты с воздухомВлияние воздуха на распространение семян в природе.Роль растений в поддержании чистоты воздуха.Занятие – экспериментирование. «Вода, снег, пар»Показать и рассказать детям о круговороте воды в окружающей средеРоль воды в жизни растении и водных животных.Как человек использует воду«Рассказать детям о зимовке птиц»Животные нашего края, их разнообразиеПитание домашних животных и диких.Как размножаются животные в природеСодержание: Беседа об охраняемых видах животных нашего края.Ходить в гости к природе Красная книгаДля чего нужен свет растениямКак животные используют свет в своей жизни.Для чего человеку солнце.«проводы зимы «Масленица»Кто обитает в почве.Свойства песка. Опыты с пескомСвойства глины. Разнообразие камней в природе.Жалей природуРазнообразие видов растений.Из каких частей состоит растениеКак растение растет и развивается.Взаимосвязь растений и насекомыхВесеннее пробуждениеЛюбить природу, любоваться природой Кто населял нашу природу в древности.Отчего и почему вымерли животныеСоставляем красную книгу.Что мы узнали. Диагностика. | подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;;• воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;• подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;• воспитание правильного поведения в природе• расширить знания о природе родного края, поселка• формировать основу экологического и планетарного сознаниярасширить знания о природе родного края, поселка• показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;• воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;показать важность природных ресурсов (воды) в жизни человека;подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;• расширить знания о природе родного края, поселка | Вос – ль Н.Ф.ПигареваВоспитателиН.Ф.Пигаревавоспитатели |