План экологических мероприятий в МБДОУ ДС№38 на 2016-2017г.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Содержание | Цели и задачи | Ответствен -ный |
| **Сентябрь**  **«Я и природа»**  **Октябрь**  **«Лес»**  **Ноябрь**  **«Воздух»**  **Декабрь**  **(Вода)**  **Январь**  **«Животные»**  **Февраль «Солнце»**  **Март**  «**Почва. Камни, песок, глина»**    **Апрель «Растения»**  **Май «Правила поведения в природе».** | 1«Планета Земля в опасности».  2. «Человек и природа».  3. «Значение природы в жизни человека».  4. «Взаимосвязи».  1. Эколята – дошколята  2. «Живая и неживая природа»  3. «Птицы нашего леса»  4. «Лес и человек»  5.Экоазбука  1. «Понятие воздух»  2. «Свойства воздуха».  3. «Распространение семян»  4. «Растения и чистота воздуха»  1. «Свойства воды, состояние воды»  2. «Круговорот воды. Вода вокруг нас»  3. «Кто живет в воде»  4. «Использование воды человеком».  5. «Уроки природолюбия»  1«Разнообразие животных». 2. «Питание животных». 3. «Размножение».  4. «Мой край родной - заповедные места».  5.Эстафета добрых дел  1. Уроки природолюбия  2. «Свет в жизни растении». 3. «Свет в жизни животных»  4. «Солнце в жизни человека».  5.Эстафета добрых дел  1. «Обитатели почвы».  2. «Песок».  3. «Глина».  4. «Камни» 5.Эстафета добрых дел  1. «Виды растений».  2. Части растения».  3. «Развитие растений». 4. «Связь растений с насекомыми». 5. Эстафета добрых дел  1.«Древние люди и природа».  2. «Вымершие животные».  3. Красные книги».  4.Эстафета добрых дел. | Беседа с детьми. Знакомство с картой и глобусом. Изготовление самодельного глобуса.  Как человек охраняет природу.  «Значение природы в жизни человека».  Взаимодействие человека с природой  Открытие социально – образовательного проекта  Взаимосвязь живой и неживой природы  Беседа «Что мы знаем о птицах наших лесов»  Значение леса, как части природы.  Составление экоазбуки Темрюкского района  Значение воздуха в нашей жизни.  Опыты с воздухом  Влияние воздуха на распространение семян в природе. Роль растений в поддержании чистоты воздуха.  Занятие – экспериментирование. «Вода, снег, пар»  Показать и рассказать детям о круговороте воды в окружающей среде  Роль воды в жизни растении и водных животных.  Как человек использует воду  «Рассказать детям о зимовке птиц»  Животные нашего края, их разнообразие  Питание домашних животных и диких.  Как размножаются животные в природе  Содержание: Беседа об охраняемых видах животных нашего края.  Ходить в гости к природе  Красная книга  Для чего нужен свет растениям  Как животные используют свет в своей жизни.  Для чего человеку солнце.  «проводы зимы «Масленица»  Кто обитает в почве. Свойства песка. Опыты с песком Свойства глины.  Разнообразие камней в природе.  Жалей природу  Разнообразие видов растений. Из каких частей состоит растение  Как растение растет и развивается. Взаимосвязь растений и насекомых Весеннее пробуждение  Любить природу, любоваться природой  Кто населял нашу природу в древности.  Отчего и почему вымерли животные  Составляем красную книгу. Что мы узнали. Диагностика. | подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;; • воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам; • подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;  • воспитание правильного поведения в природе • расширить знания о природе родного края, поселка • формировать основу экологического и планетарного сознания  расширить знания о природе родного края, поселка  • показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека; • воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;  показать важность природных ресурсов (воды) в жизни человека;  подвести детей к осознанному пониманию ценности природы; • расширить знания о природе родного края, поселка | Вос – ль Н.Ф.Пигарева  Воспитатели  Н.Ф.Пигарева  воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**  **«Я и природа»**  **Октябрь**  **«Лес»**  **Ноябрь**  **«Воздух»**  **Декабрь**  **(Вода)**  **Январь**  **«Животные»**  **Февраль «Солнце»**  **Март**  «**Почва. Камни, песок, глина»**    **Апрель «Растения»**  **Май «Правила поведения в природе».** | 1«Планета Земля в опасности».  2. «Человек и природа».  3. «Значение природы в жизни человека».  4. «Взаимосвязи».  1. Эколята – дошколята  2. «Живая и неживая природа»  3. «Птицы нашего леса»  4. «Лес и человек»  5.Экоазбука  1. «Понятие воздух»  2. «Свойства воздуха».  3. «Распространение семян»  4. «Растения и чистота воздуха»  1. «Свойства воды, состояние воды»  2. «Круговорот воды. Вода вокруг нас»  3. «Кто живет в воде»  4. «Использование воды человеком».  5. «Уроки природолюбия»  1«Разнообразие животных». 2. «Питание животных». 3. «Размножение».  4. «Мой край родной - заповедные места».  5.Эстафета добрых дел  1. Уроки природолюбия  2. «Свет в жизни растении». 3. «Свет в жизни животных»  4. «Солнце в жизни человека».  5.Эстафета добрых дел  1. «Обитатели почвы».  2. «Песок».  3. «Глина».  4. «Камни» 5.Эстафета добрых дел  1. «Виды растений».  2. Части растения».  3. «Развитие растений». 4. «Связь растений с насекомыми». 5. Эстафета добрых дел  1.«Древние люди и природа».  2. «Вымершие животные».  3. Красные книги».  4.Эстафета добрых дел. | Беседа с детьми. Знакомство с картой и глобусом. Изготовление самодельного глобуса.  Как человек охраняет природу.  «Значение природы в жизни человека».  Взаимодействие человека с природой  Открытие социально – образовательного проекта  Взаимосвязь живой и неживой природы  Беседа «Что мы знаем о птицах наших лесов»  Значение леса, как части природы.  Составление экоазбуки Темрюкского района  Значение воздуха в нашей жизни.  Опыты с воздухом  Влияние воздуха на распространение семян в природе. Роль растений в поддержании чистоты воздуха.  Занятие – экспериментирование. «Вода, снег, пар»  Показать и рассказать детям о круговороте воды в окружающей среде  Роль воды в жизни растении и водных животных.  Как человек использует воду  «Рассказать детям о зимовке птиц»  Животные нашего края, их разнообразие  Питание домашних животных и диких.  Как размножаются животные в природе  Содержание: Беседа об охраняемых видах животных нашего края.  Ходить в гости к природе  Красная книга  Для чего нужен свет растениям  Как животные используют свет в своей жизни.  Для чего человеку солнце.  «проводы зимы «Масленица»  Кто обитает в почве. Свойства песка. Опыты с песком Свойства глины.  Разнообразие камней в природе.  Жалей природу  Разнообразие видов растений. Из каких частей состоит растение  Как растение растет и развивается. Взаимосвязь растений и насекомых Весеннее пробуждение  Любить природу, любоваться природой  Кто населял нашу природу в древности.  Отчего и почему вымерли животные  Составляем красную книгу. Что мы узнали. Диагностика. | подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;; • воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам; • подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;  • воспитание правильного поведения в природе • расширить знания о природе родного края, поселка • формировать основу экологического и планетарного сознания  расширить знания о природе родного края, поселка  • показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека; • воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;  показать важность природных ресурсов (воды) в жизни человека;  подвести детей к осознанному пониманию ценности природы; • расширить знания о природе родного края, поселка | Вос – ль Н.Ф.Пигарева  Воспитатели  Н.Ф.Пигарева  воспитатели |