

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

РАССМОТРЕНО :

Педагогическом Советом

МБДОУ ДС № 38

Протокол № 3 от 22.02.2024 год

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ДС № 38

О.В.Антипова

Приказ № 36 от 22.02.2024 год



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 38
муниципального образования Темрюкский район
за отчетный период 2023 года

П.Сенной
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.
 - 1.1. Правоустанавливающие документы МБДОУ ДС № 38.
 - 1.2. Общие сведения об образовательной деятельности.
 - 1.3. Особенности осуществления образовательного процесса.
2. Система управления дошкольной организацией.
 - 2.1. Характеристика системы управления образовательным учреждением.
 - 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников
 - 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.
 - 3.2. Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу .
 - 3.3. Состояние воспитательной работы.
 - 3.4. Результаты образовательной деятельности.
 - 3.5. Сохранение и укрепление здоровья.
 - 3.6. Адаптация в 2022 – 2023 году.
 - 3.7. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.
4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.
5. Организация питания.
6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
7. Социальная активность и партнерство ДОУ.
8. Взаимодействие с родителями воспитанников.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году.

1. Общие сведения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 муниципального образования Темрюкский район имеет юридический и фактический адрес: 353540, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, пос.Сенной, ул.Мира, 78. Телефон/факс : 8(86148) 38-7-85, учреждение функционирует с 1957 года. Руководителем МБДОУ ДС № 38 является Антипова Ольга Валерьевна, приказ о назначении № 124-л от 13.04.2007 год.

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 04883 от 19 октября 2012 г в соответствии с которой, детский сад имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам Основная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы, с МБДОУ ДС № 38 работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 17-30, выходные Суббота и воскресенье, праздничные дни.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещали 54 ребенка.

Общее количество групп – 3:

Смешанная ранняя группа - 12 воспитанников

А смешанная дошкольная группа – 12 воспитанников.

Смешанная дошкольная группа – 30 воспитанников.

Все группы общеразвивающей направленности.

МБДОУ ДС № 38 укомплектован педагогическими работниками в составе:

воспитатели -4

музыкальный руководитель -1

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

Дошкольное учреждение не оказывает платные образовательные услуги.

1.1. Правоустанавливающие документы МБДОУ ДС № 38

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 муниципального образования Темрюкский район (МБДОУ ДС № 38) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,
- Устав МБДОУ ДС № 38;
- положения и локальные акты учреждения.

1.2. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 38 строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) . С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей

1.3. Особенности осуществления образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме с 10 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников

в 2022-2023 учебном году.

| Номер группы | Возраст | Специфика | Численность воспитанников |
|--------------|--------------|-----------------|---------------------------|
| 1 | 1,0 – 4 года | Общеразвивающая | 12 |
| 2 | 4-5 лет | Общеразвивающая | 12 |
| 3 | 5-7 лет | Общеразвивающая | 30 |
| | | | Всего:54 |

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательным учреждением.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ ДС № 38 и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ ДС № 38;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МБДОУ ДС № 38 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Управляющий совет. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Антипова О.В., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заведующий хозяйством: Никитина Н.А.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание МБДОУ ДС № 38;
- Педагогический совет МБДОУ ДС № 38;
- Управляющий совет МБДОУ ДС № 38;
- Профсоюзный комитет МБДОУ ДС № 38;

Вывод: Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная

образовательная программа ДООУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» ДОУ начало работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей

3.2. Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу .

В период с 9 января 2023г. по 31 августа 2023г. ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Информация о содержании и результатах работы ДОУ по подготовке к внедрению ФОП ДО представлена в таблице.

Деятельность ОУ по подготовке к внедрению ФОП

| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результаты |
|---|---------------------|----------------------------------|---|
| 1. Организационно-управленческое обеспечение | | | |
| Организация и проведение педагогических советов, посвященных вопросам подготовки к внедрению ФОП ДО | Январь, май, август | Заведующий ДОУ Рабочая группа | Протоколы |
| Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО | Январь | Заведующий ДОУ Рабочая группа | Приказ о создании рабочей группы |
| Мониторинг ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО | Март | Рабочая группа | Заполненные таблицы мониторинга |
| Мониторинг профессиональных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений | Март | Рабочая группа | Заполненные таблицы «Анализ ситуации по использованию педагогами ОУ технологий» |
| Подготовка проекта ООП ОУ с учетом ФОП ДО | Апрель | Рабочая группа | Проект обновленной ООП |

| 2. Нормативно-правовое обеспечение | | | |
|---|-----------------|----------------------------------|---|
| Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО | Январь - апрель | Рабочая группа | Банк данных нормативно правовых документов |
| Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО | Февраль-апрель | Рабочая группа | Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП ДО |
| Экспертиза локальных актов ОУ в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО | Февраль | Заведующий ДОУ Рабочая группа | Отчет на административном совещании, проекты обновленных локальных актов |
| Внесение изменений в программу развития ОУ | Март | Заведующий ДОУ Рабочая группа | Приказ о внесении изменений в программу развития ОУ Документ «Дополнение и изменение к программе развития ОУ» |
| Внесение изменений и дополнений в Устав ОУ (при необходимости) | Апрель-май | Заведующий ДОУ | Устав ОУ |
| Издание приказа об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении образовательной деятельности | Август | Заведующий ДОУ Рабочая группа | Приказ |
| Издание приказов об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов ОУ | Апрель-август | Заведующий ДОУ Рабочая группа | Приказы |
| 3. Кадровое обеспечение Анализ укомплектованности штата для обеспечения применения ФОП ДО. | | | |
| Анализ укомплектованности штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов | Март-май | Заведующий ДОУ | Аналитическая справка |
| Диагностика образовательных потребностей педагогических | Февраль | Рабочая группа | Справка, график повышения квалификации |

| | | | |
|--|----------------|---|--|
| работников по вопросам перехода на ФОП ДО | | | |
| Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО | Апрель –май | Рабочая группа | Опросные листы |
| Направление педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО | Апрель– июнь | Заведующий ДОУ | Приказ, документы о повышении квалификации |
| Организация участия руководителей и педагогических работников в вебинарах федерального уровня на платформах Министерства просвещения РФ, Издательского дома «Просвещения» | Январь-июнь | Ответственный по аттестации педагогических работников | Конспекты, записи, тезисы |
| 4. Методическое обеспечение | | | |
| Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной образовательной программы образования | Апрель– август | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы |
| Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы | Апрель– август | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы |
| Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации программы коррекционноразвивающей работы | Апрель– август | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы |
| Консультации для педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО | Февраль-август | Рабочая группа | Рекомендации, методические материалы |

| 5. Информационное обеспечение | | | |
|--|----------------------|---|---|
| Проведение родительских собраний, посвященных применению ФОП ДО | Апрель – май, август | Члены рабочей группы, воспитатели групп | Протоколы |
| Оформление и регулярное обновление информационного стенда в методическом кабинете по вопросам применения ФОП ДО | Февраль - август | Заведующий ДОУ | Информационный стенд |
| Оформление и регулярное обновление информационного стенда для родителей по вопросам применения ФОП ДО | Февраль-август | Заведующий ДОУ, воспитатели групп | Информационный стенд |
| Размещение на сайте детского сада: - ФОП ДО; - ООП ОУ | Апрель - Август | Ответственный за сайт ДОУ | Информация на сайте |
| 6. Финансовое обеспечение | | | |
| Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО - обеспеченности методической литературой | Апрель, май | Заведующий ДОУ, воспитатели групп | Аналитическая справка |
| Приобретение методической литературы и методических пособий, используемые в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФОП | В течение года | Заведующий ДОУ, воспитатели групп | Договор |
| Подготовка к 2023-2024 учебному году: -инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ФОП -составление проекта плана пополнения МТБ на 2024г. | 2 квартал 2023 года | Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством | План ФХД 2023 г. Проекты, сметы и план закупок на 2023, 2024гг. |

Итоговыми результатами освоения программы в 2022 – 2023 учебном году являются следующие показатели в процентах:

| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 48 % | 46 % | 6 % |

Выводы:

МБДОУ ДС № 38 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской

Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. Состояние воспитательной работы

С 2022 года в МБДОУ ДС № 38 делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Воспитательная работа реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ ДС № 38:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

3.4. Результаты образовательной деятельности

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Организация образовательного процесса.

ДООУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

- Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

3.5.Сохранение и укрепление здоровья.

В МБДОУ ДС № 38 реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП, ФОП ДО в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровье сберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

3.6. Адаптация в 2022 - 2023 году.

Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 12% - легкая степень адаптации, 80% – средняя степень, 8 % - сложная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами ДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

Выводы:

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровье воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 12.

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Реализация образовательных программ дошкольного образования
- Осуществление присмотра и ухода за детьми
- Реализация дополнительных программ
- Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)
- Организация инновационной деятельности

3.7. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 5 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 2 педагогов

средним – специальным – 3 педагога.

Распределение педагогов по стажу работы

| | |
|----------------|--------------------|
| Стаж работы | Количество человек |
| До 5 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 4 |

Все 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

КПК, пройденные педагогами в 2022 году:

| Название курсов | Количество педагогов |
|---|----------------------|
| КПК "Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2022 год | 1 педагог |
| КПК "Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде" ИРО, 2022 г. – 72 ч. | 2 педагога |
| КПК "Создание условий для индивидуализации и персонализации в ДОУ» | 2 педагога |

Вывод: Педагоги МБДОУ ДС № 38 регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности, транслируют научно-методический опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего - 1
- музыкально- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет и изолятор на 1 место -1

Детский сад оснащен компьютерами, проектором.

В ДОУ функционирует педагогический кабинет, оснащенный сетью Интернет.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах изобразительности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствии с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МБДОУ ДС № 38. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

5. Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, разработано 10-ти дневное меню.

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и

помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с СОШ № 8, с детской библиотекой, художественным музеем., Домом Культуры поселка Сенной. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности ДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МБДОУ ДС № 38, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

Выводы: требуется продолжать деятельность МБДОУ ДС № 38 по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении ; Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента

завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактический показатель |
|-------|--|-------------------|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 54 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | человек | 54 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 32 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ % | 54/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10 часов) | человек/% | 54/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей | человек/% | 0 |

| | | | |
|-------|---|------------|---------|
| | численности воспитанников, получающих услуги: | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 54/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/ % | 54/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 1.49 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 3/60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 5/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|--|
| | квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 5/54 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | От 1 года до 3-х лет 2,5 метра; От 3-х лет до 8 лет 2 метра |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 35 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |