

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
МБДОУ ДС №38
Протоколом от «___» _____ 2023г.
№ _____

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом №___ от «___» _____ 2023г.
Заведующий МБДОУ ДС №38
_____/О.В.Антипова/

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

На 2023 – 2024 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №38 муниципального образования Темрюкский район

Адрес: 353540, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, пос.
Сенной, ул. Мира, д. 78

Контактный телефон: 8(86148)38-7-85

Адрес электронной почты: olya.antipovaolga@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://dstem-38.ucoz.ru/>

пос. Сенной
2023

Содержание

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Работа с воспитанниками	
1.2. Работа с семьями воспитанников	
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа	
2.2. Контроль и оценка деятельности	
2.3. Работа с кадрами	
2.4. Взаимодействие с социальными институтами	
2.5. Медико – педагогическая деятельность	
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1. Административная деятельность	
3.2. Организационные мероприятия	
3.3. Безопасность	
Приложения	

**Исходя из анализа работы за 2022 – 2023 год,
перед коллективом МАДОУ ДС № 4 ставятся следующие
цель и задачи на 2023 – 2024 год:**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, а также ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

- совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников, в ходе реализации ФОП ДО;
- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- повышение профессионализма педагогов в организации работы по ОО «Речевое развитие» в ходе внедрения в работу ФОП ДО. Организация речевой развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников, пройдя курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

Блок № 1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с воспитанниками.

Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательная работа			
1	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками в рамках реализации ФОП ДО.	Октябрь	Воспитатели
2	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий.	В течение года	Воспитатели
3	Воспитательная работа по календарному плану рабочей воспитательной программы, в рамках реализации ФОП ДО.	В течение года	Воспитатели
4	Обновление содержания образовательной программы ДОО в целях реализации новых направлений воспитания.	Май - июль	Воспитатели
Образовательная работа			
1	Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы
2	Создание насыщенной образовательной среды в группах, согласно инфраструктурного листа МБДОУ ДС №38 и требований ФОП ДО.	Октябрь	Воспитатели
3	Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников.	Октябрь – декабрь	Воспитатели
4	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей в рамках реализации ФОП ДО.	Ноябрь	Воспитатели
5	Обновление содержания ОП ДОО в рамках реализации ФОП ДО.	Май - август	Воспитатели

Оздоровительная работа			
1	Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников.	Апрель	Воспитатели
2	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников.	Май	Воспитатели
3	Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период.	Май	Воспитатели
4	Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками.	Май	Воспитатели

Приобщение детей к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Праздники

<i>Смешанная ранняя группа (от 1,5 до 3 лет)</i>	<i>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</i>	<i>Смешанная дошкольная группа (от 5 до 7 лет)</i>
Новый год	Новый год	Новый год
23 февраля	23 февраля	23 февраля
8 марта	8 марта	8 марта
		12 апреля (День космонавтики)
9 мая (День Победы)	9 мая (День Победы)	9 мая (День Победы)
	22 августа (День Российского флага)	22 августа (День Российского флага)

События этнокультурной и социальной направленности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Празднование государственных праздников: День России, День народного единства, День защитника Отечества, Праздник Весны и Труда, День Победы, День Государственного флага России ит.д.	В соответствии с календарной датой	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	Празднование региональных	В соответствии с	Музыкальный

	праздников	календарной датой	руководитель, воспитатели
3	Празднование муниципальных праздников: День освобождения города Темрюка, День образования Краснодарского края и т.д.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели

Реализация регионального компонента

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<i>Ознакомление с природой:</i> - беседы, компьютерные минипрезентации, мультимедийные показы фрагментов фильмов о природе, передвижные выставки музеев по ознакомлению с животным и растительным миром Краснодарского края, с народными приметами.	В течение года	Воспитатели
2	<i>Формирование целостной картины мира (ознакомление с ближайшим окружением):</i> - беседы: «Где живёт человек», «Дом, в котором мы живём», «Город мой родной», «Родина малая и родина большая», «Моя родная улица», «Мой любимый уголок в городе»; - ознакомление с символикой: флаг, герб, портреты руководителей; - ознакомление с прошлым родного края: - организация этнографического уголка в группе.	В течение года	Воспитатели
3	<i>Физкультура и спорт</i> - беседы о спортсменах - чемпионах, гордости Кубани и Темрюка; - беседы о видах спорта, просмотр мультфильмом	В течение года	Воспитатели

	<p>спортивной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - широкое использование национальных, народных игр кубанских казаков - проведение спортивных праздников, развлечения, эстафет, соревнований, мини-Олимпиад. 		
4	<p><i>Художественное творчество:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы об изобразительном искусстве Кубани и Темрюка об орнаменте и декорах; - беседы, о творчестве кубанских и краснодарских художников, скульпторов (И.Иванов, Н.Ярошенко, С.Д. Воржев, И.П.Яковлева «Кубань – река», «Брод»; <p>А.А.Калашникова«Подсолнухи»; В Солодовника «Тёплый вечер»).</p> <p><i>Музыка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальная культура: знакомство с творчеством композиторов Кубани (Г.Плотниченко, Г.Пономаренко, В.Захарченко, Ю.Булавина, С.Чернобаева, В Ушакова); <p>проведение праздников, развлечений, музыкально – литературных викторин, фольклорные народные праздники и гуляния</p>	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	<p><i>Кубанский фольклор:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пословицы, поговорки, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки, мифы, легенды, кубанские народные сказки («Казак и птицы», «Золотая крыса», «Казак и Солнце» «Батяка Булат», «Серый конь», «Козёл и баран», «Казак и гуси», «Казак – г о н ч а р », «Казаки и 	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель

	<p>разбойники», «Есаул и его конь»);</p> <p>- оформление уголков кубанского быта во всех возрастных группах.</p>		
--	--	--	--

1.1.3. Конкурсы, выставки

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».	Сентябрь	Воспитатели
2	Фотовыставка «Прогулки с семьей».	Октябрь	Воспитатели
3	Выставка рисунков ко Дню Отца «Папа может...»	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка рисунков ко Дню Матери «Моя мама самая лучшая».	Ноябрь	Воспитатели
5	Выставка поделок «Зимняя сказка». Конкурс «Патриотического воспитания». Конкурс новогоднего оформления окон «Новогодние окна».	Декабрь	Воспитатели
6	Выставка детских рисунков «Зимние забавы».	Январь	Воспитатели
7	Выставка детских рисунков: «Наша Армия самая сильная»	Февраль	Воспитатели
8	Выставка детских рисунков «Подарок маме».	Март	Воспитатели
9	Творческая выставка «Космическое путешествие».	Апрель	Воспитатели
10	Смотр – конкурс по подготовке участков к летнему – оздоровительному периоду: «Вот и лето пришло». Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Май	Заведующий Воспитатели

Работа с семьями воспитанников.

Общие мероприятия

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей.	В течение года	Воспитатели
2	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – педагогическая поддержка детей и родителей.	По необходимости	Воспитатели
3	Анкетирование по текущим вопросам.	В течение года	Воспитатели
4	Консультирование по текущим вопросам.	В течение года	Воспитатели
5	Дни открытых дверей.	Апрель, июнь	Воспитатели

Общие родительские собрания.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году в связи с переходом на ФОП ДО. Задачи образовательной и воспитательной работы на 2023/2024 гг. в соответствии с годовым планом и образовательной программой ДОО. О безопасности дошкольников в ДОУ и дома. Материально – техническое оснащение ДОУ.	Август	Заведующий Воспитатели
2	Итоги работы МБДОУ ДС № 38 за учебный год и результаты реализации ФОП ДО. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. Консультация «Здоровье в ваших руках».	Май	Заведующий Воспитатели

	Отчёт о работе воспитателей с родителями. Питание в ДОУ.		
--	---	--	--

Групповые родительские собрания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p><u>Смешанная ранняя группа.</u></p> <p>- «Давайте познакомимся»</p> <p>- возрастные и индивидуальные особенности детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>-«Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста».</p> <p>-«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности».</p> <p>-«Чему мы научились?» - итоги учебного года.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель Сиганова Е.В.</p>
2	<p><u>Средняя группа.</u></p> <p>«С новым учебным годом»</p> <p>- знакомство родителей с целями и задачами образовательного процесса в средней группе в ходе внедрения ФОП ДО.</p> <p>-«Здоровье детей в наших руках».</p> <p>-«Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4 – 5 лет».</p> <p>-«Как повзрослели дети, чему научились. Организация летнего отдыха».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p>	<p>Воспитатель Пигарева Н.Ф.</p>
3	<p><u>Старшая подгруппа.</u></p> <p>-«С новым учебным годом»</p> <p>- знакомство родителей с целями и задачами образовательного процесса в старшей группе в ходе внедрения ФОП ДО.</p> <p>-«Скоро, скоро Новый год».</p> <p>-«Влияние компьютера и интернета на физическое и психическое здоровье детей».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатель Паевская Ю.В.</p>

	-«Вот и стали мы на год взрослей» - итоги учебного года.	Май	
4	<p><u>Подготовительная к школе группа и смешанная группа.</u></p> <p>-«С новым учебным годом» - знакомство родителей с целями и задачами образовательного процесса в ходе внедрения ФОП ДО.</p> <p>-«Психологическая готовность к школьному обучению».</p> <p>-«Познавательный интерес ребёнка - дошкольника».</p> <p>- «До свидания, детский сад».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель Паевская Ю.В.</p>

БЛОК II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Методическая работа.

Организационная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, воспитатель
2	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, творческих отчётов.	По плану	Заведующий, воспитатель
3	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».	В течение года	Заведующий, воспитатель
4	Работа педагогов по самообразованию индивидуальными маршрутами по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами планов и отчётов об изученном материале за год.	В течение года	Педагоги
5	Корректировка календарного плана воспитательно – образовательной работы.	Сентябрь	Воспитатель
6	Внедрение в работу учреждения рабочей программы воспитания ДОУ.	В течение года	Воспитатель

Педагогические советы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p style="text-align: center;">Установочный педагогический совет № 1</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за летний период, задачи на новый учебный год.</p> <p>2. Организация воспитательной работы в учреждении, в ходе внедрения ФОП ДО. Утверждение</p>	31 августа 2023 г.	Заведующий О.В.Антипова, муз.руководитель А.В.Москотина

	<p>нормативных документов, регламентирующих организацию воспитательно –образовательной деятельности МБДОУ ДС № 38 в 2023 –2024 гг.;</p> <p>- федеральная образовательная программа дошкольного образования;</p> <p>- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 38;</p> <p>- образовательный паспорт педагогов на 2023 – 2024 гг.;</p> <p>- модель образовательной деятельности МБДОУ ДС № 38 на 2023 – 2024 гг.;</p> <p>- режимы дня на первый/второй/третий периоды реализации ОП ДО МБДОУ ДС №38 в 2023 – 2024 гг.</p>		
2	<p>Тематический педагогический совет № 2.</p> <p>Эффективность совместной работы ДОУ и семьи и вовлечения родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников, в ходе реализации ФОП ДО.</p>	Декабрь	Заведующий О.В.Антипова, муз.руководитель А.В.Москотина
3	<p>Тематический педагогический совет № 3</p> <p>Эффективность работы педагогического коллектива по внедрению «метода проекта» в образовательный процесс как условия, способствующего развитию познавательной – речевых способностей воспитанников ДОУ в ходе реализации ФОП ДО и образовательной программы ДОО.</p>	Апрель	Заведующий О.В.Антипова, муз.руководитель А.В.Москотина
4	<p>Итоговый педагогический совет № 4</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива, реализации задач годового плана работы ДОУ, ОП ДО за 2023 – 2024 год;</p> <p>2. Творческий отчет по самообразованию.</p> <p>3. Результаты проведения ВСОК ДОО за учебный год.</p> <p>4. Организация летней оздоровительной работы.</p>	Май	Заведующий О.В.Антипова, Воспитатели групп, муз.руководитель А.В.Москотина

Формы методической работы в ДОУ
Семинары, круглые столы и т.д.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Семинар Поддержка детской инициативы в патриотическом воспитании в контексте ФОП ДО и образовательной программы ДОО.	Сентябрь	Воспитатель Ю.В.Паевская
2	Круглый стол на тему: «Растим патриотов». Организация развивающей предметно – пространственной среды в патриотическом воспитании дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Октябрь	Воспитатель Н.Ф.Пигарева
3	Мастер – класс по использованию в работе педагогов культурной практики «Я рисую на песке»	Ноябрь	Воспитатель Е.В.Сиганова
4	Мастер – класс. Родительское собрание «Гражданин воспитывается с детства».	Ноябрь	Воспитатель Ю.В.Паевская
5	Круглый стол на тему: «Как организовать работу по оформлению и оснащению патриотического уголка в группах детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДО».	Декабрь	Все воспитатели
6	Семинар – практикум. «Повышение культуры педагогического общения в дошкольном образовательном учреждении».	Январь	Воспитатель Н.Ф.Пигарева

Консультации

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.	Сентябрь	Воспитатель Ю.В.Паевская
2	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Сентябрь	Воспитатель Н.Ф.Пигарева
3	Организация познавательно – исследовательской деятельности с дошкольниками в ходе реализации задач ФОП ДО.	Октябрь	Воспитатель Ю.В.Паевская
4	Музыкально – игровая деятельность детей в музыкальной предметно – развивающей среде ДОО. Оформление и оснащение музыкальных центров в разных возрастных группах, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	Октябрь	Музыкальный руководитель А.В.Москотина
5	Организация работы педагога с детьми разных возрастных групп по ОО «Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа», согласно требований ФОП ДО.	Октябрь	Воспитатель Ю.В.Паевская
6	Единство в требованиях к организации РППС в Краснодарском крае. Организация развивающей среды в группах ДОО по методике «Говорящая среда», пособия И.В. Илюхиной	Ноябрь	Воспитатели групп
7	Организация работы педагога с детьми разных возрастных групп по ОО «Художественно – эстетическое развитие.	Декабрь	Воспитатель Е.В.Сиганова

	Конструктивная деятельность/прикладное творчество», согласно требований ФООП ДО.		
8	«Рекомендации педагогам по формированию интереса к чтению художественной литературы. Чтение с интересом».	Февраль	Воспитатель Ю.В.Паевская
9	Организация театрализованной деятельности в группах в соответствии с ФООП ДО.	Март	Музыкальный руководитель А.В.Москотина
10	Основные задачи социально – коммуникативного развития дошкольников, в ходе реализации ФООП ДО и ОП ДОО в области формирования безопасного поведения.	Апрель	Воспитатель Н.Ф.Пигарева
11	«Потрудиться нам не лень». Задачи социально – коммуникативного развития дошкольников, в ходе реализации ФООП ДО и ОП ДОО в области трудового воспитания.	Май	Воспитатели Ю.В.Паевская Н.Ф.Пигарева

Открытые просмотры педагогической деятельности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально – ценностных представлений о своей Родине – России.	Октябрь – Ноябрь	Воспитатели всех групп
2	Проведение серии образовательных мероприятий по развитию речи в соответствии с требованиями ФООП ДО.	Февраль	Воспитатели всех групп
3	Открытые мероприятия педагогов по темам самообразования.	Март – апрель	Воспитатели всех групп

2.2.1. Тематический контроль.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Эффективность совместной работы ДОУ и семьи и вовлечения родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников, в ходе реализации ФОП ДО.	Декабрь	Воспитатели всех групп
2	Эффективность работы педагогического коллектива по внедрению «метода проекта» в образовательный процесс как условия, способствующего развитию познавательно – речевых способностей воспитанников ДОУ в ходе реализации ФОП ДО и образовательной программы ДОО.	Апрель	Воспитатель Ю.В.Паевская, музыкальный руководитель А.В.Москотина

Контроль и оценка деятельности.

2.2.2. Итоговый контроль.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить организацию и функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) в МБДОУ ДС №38.	Май	Заведующий О.В.Антипова, музыкальный руководитель А.В.Москотина

2.2.3. Предупредительный и эпизодический контроль.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	1. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей. 2. Календарное планирование, документация групп. 3. Анализ адаптации детей	Сентябрь	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель

	<p>группы раннего возраста.</p> <p>4. Подготовка воспитателя к рабочему дню.</p> <p>5. Проведение утренних гимнастик.</p>		
2	<p>1. Сформированность культурно – гигиенических навыков и начальных представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Организация питания.</p> <p>3. Контроль за оснащением центров речевого развития.</p> <p>4. Подготовка воспитателей к занятиям.</p> <p>5. Санитарное состояние.</p>	Октябрь	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
3	<p>1. Оценка проведения гимнастики пробуждения.</p> <p>2. Двигательная активность на прогулке.</p> <p>3. Проверка знаний детей о растительном мире и неживой природе, формирование представления о необходимости бережного отношения к природе.</p> <p>4. Оценка грамматического строя речи детей.</p> <p>5. Формирование культурно – гигиенических навыков.</p>	Ноябрь	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
4	<p>1. Организация детского экспериментирования.</p> <p>2. Анализ соответствия программе сюжетно – ролевых и театрализованных игр детей.</p> <p>3. Подготовка и проведение Новогодних праздников.</p> <p>4. Подготовка воспитателя к рабочему дню.</p> <p>5. Анализ выполнения программы по разделу «Пение», «Песенное творчество».</p>	Декабрь	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель

5	<p>1. Сформированность у детей навыков самообслуживания.</p> <p>2. Планирование воспитательно – образовательной деятельности.</p> <p>3. Уровень сформированного интереса к игровой деятельности (по итогам бесед с детьми, воспитателями, родителями).</p> <p>4. Организация прогулки.</p> <p>5. Создание условий в ДОУ по конструктивно – модельной деятельности.</p>	Январь	Воспитатели всех групп
6	<p>1. Планирование работы по организации сюжетно – ролевых игр.</p> <p>2. Система работы с детьми в уголке природы.</p> <p>3. Организация работы с детьми во второй половине дня.</p> <p>4. Анализ навыков детей в рисовании.</p> <p>5. Анализ навыков по ФЭМП.</p>	Февраль	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
7	<p>1. Сформированность этических представлений у старших дошкольников (по итогам бесед с детьми и воспитателями, наблюдений за детьми).</p> <p>2. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей.</p> <p>3. Анализ навыков детей в лепке.</p> <p>4. Анализ выполнения программы по разделу «Музыкально – ритмические движения», «Слушание».</p> <p>5. Анализ умений детей решать арифметические задачи.</p>	Март	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель

8	<p>1. Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд).</p> <p>2. Организация наблюдений в природе, экспериментирование, проектная деятельность.</p> <p>3. Выполнение программы по ФЭМП.</p> <p>4. Анализ творческих навыков в театрализованной деятельности.</p> <p>5. Подготовка к празднованию Дня Победы.</p>	Апрель	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
9	<p>1. Проектная деятельность.</p> <p>2. Развитие аппликативных умений дошкольников.</p> <p>3. Анализ выполнения программы по разделу «Игра на детских музыкальных инструментах», «Развитие музыкально – игрового и танцевального творчества».</p> <p>4. Подготовка участков к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>5. Подготовка и проведение праздника «Выпуск детей в школу».</p>	Май	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель

2.2.4. Сравнительный контроль.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Взаимоконтроль (взаимопосещение).	Октябрь – ноябрь	Паевская Ю.В. Пигарева Н.Ф. Сиганова Е.В.
2	Самоанализ одного воспитателя в сравнении с опытом другого (по темам годового плана).	Январь – февраль	Паевская Ю.В. Пигарева Н.Ф. Сиганова Е.В.

Работа с кадрами.

2.3.1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Самообразование педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагогов: индивидуальные беседы, анкетирование.	Сентябрь	Воспитатели
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы.	Октябрь	Воспитатели
3	Теоретическое изучение проблемы	Ноябрь	Воспитатели
4	Практическая деятельность: -пополнение ППРС в соответствии с темой; -работа с родителями; - проведение семинаров, мастер – классов, круглых столов с педагогами; -организация игровой и образовательной деятельности с детьми	Декабрь-май	Воспитатели
5	Отчёт по результатам самообразования.	Март-май	Воспитатели

Темы самообразования педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Форма отчета	Ответственные
1	«Использование нейропсихологических методов в работе детьми с тяжелыми нарушениями речи».	Декабрь	Лэпбук, презентация	Сиганова Е.В.
2	«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к Кубанским народным традициям».	Январь	Открытый показ музыкальной деятельности	Москотина А.В.

3	«Нравственно – патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста».	Январь	Лэпбук, презентация	Паевская Ю.В.
4	«Игровые технологии в системе физического воспитания».	Февраль	Отчёт с презентацией.	Паевская Ю.В. Москотина А.В.
5	«Экологическое воспитание старших дошкольников».	Февраль	Открытый показ, лэпбук.	Паевская Ю.В.
6	«Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о ранней профессиональной ориентации».	Февраль	Открытый показ, лэпбук.	Паевская Ю.В. Москотина А.В.
7	«Нравственно – патриотическое воспитание младших дошкольников через художественную литературу».	Февраль	Лэпбук, презентация	Сиганова Е.В.
8	«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО».	Март	Открытый показ, лэпбук.	Паевская Ю.В.
9	«Патриотическое воспитание старших дошкольников».	Март	Открытый показ, лэпбук.	Пигарева Н.Ф.
10	«Развитие познавательно – исследовательской деятельности в процессе экспериментирования с детьми средней группы».	Март	Открытый показ, лэпбук.	Пигарева Н.Ф.
11	«Духовно – нравственное развитие детей подготовительной к	Апрель	Открытый показ, лэпбук.	Паевская Ю.В. Москотина А.В.

	школе группы посредством чтения художественной литературы».			
12	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста, как одно из средств развития речи».	Апрель	Лэпбук, презентация	Сиганова Е.В.
13	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста – как одно из средств развития речи».	Апрель	Лэпбук, презентация	Сиганова Е.В.
14	«Расширение словарного запаса у детей 4 – 5 лет с помощью игр и упражнений».	Апрель	Лэпбук, презентация	Пигарева Н.Ф.

Аттестация педагогических кадров.

№	ФИО	Должность	План аттестации				Итоги аттестации	В какой форме представлены
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
1	Москотина А.В.	Музыкальный руководитель			+		СЗД	Протокол №3 от 05.09.2023г.
2	Паевская Ю.В.	Воспитатель			+		СЗД	Протокол №1 от 05.09.2023г.
3	Сиганова Е.В.	Воспитатель			+		СЗД	Протокол №2 от 05.09.2023г.
4	Пигарева Н.Ф.	Воспитатель				+	Стаж работы менее 2 лет	-

Работа со специалистами и педагогами – мастерами.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования.	Август	Рабочая группа

2	Проведение диагностики знаний и умений и воспитательных навыков детей.	Октябрь, апрель	муз. руководитель, воспитатели
3	Совместные обсуждения актуальных вопросов, организация и проведение образовательной деятельности, развлечений и праздников.	В течение года	муз. руководитель, воспитатели
4	Участие в составлении плана и в проведении постоянно действующего методического объединения для воспитателей групп старшего возраста	Март	воспитатели

Взаимодействие с социальными институтами

2.4.1. Преемственность МБДОУ ДС № 38 и МБОУ СОШ № 8.

Одной из приоритетных задач ФАП ДО и ФГОС ДО является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФАП и ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев – портрета выпускника), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;

- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно – воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФОП и ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФОП и ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6 – 7 г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

(план работы см. в приложениях)

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ.

Административная деятельность. Административные совещания при заведующем.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Рассматривание путей реализации годового плана, программы воспитания, функциональных обязанностей работников.	Август	Паевская Ю.В. Москотина А.В.
2	Изучение нормативно – правовых документов в области дошкольного образования. Результат анализов документации педагогов.	Сентябрь	Заведующий Антипова О.В.
3	Координация деятельности работников учреждения. Рассматривание результатов диагностики.	Октябрь	Заведующий Антипова О.В.
4	Рассмотрение вопросов обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.	Ноябрь	Заведующий Антипова О.В.
5	Заслушивание отчётов ответственного лица по организации работы по охране труда работников, сообщений по результатам контрольной деятельности.	Ноябрь	Ответственный по ОТ
6	Заслушивание отчётов администрации, медработника, педагогов о состоянии здоровья детей за полугодие, плана проведения Нового года.	Декабрь	Заведующий Антипова О.В. Воспитатели групп

7	Обсуждение планов на второе полугодие учебного года, анализ – за 1 полугодие.	Январь	Заведующий
8	Обсуждение текущих вопросов работы с родителями.	Февраль	Паевская Ю.В.
9	Обсуждение текущих вопросов организации взаимодействия с социумом.	Март	Москотина А.В. Паевская Ю.В.
10	Обсуждение вопросов материально-технического оснащения ДОУ, организации административно – хозяйственной работы. Результаты диагностики.	Апрель	Завед. по ХР
11	Анализ реализации годового плана. Обсуждение вопросов подготовки к летнему оздоровительному периоду. Комплектование групп на следующий учебный год.	Май	Паевская Ю.В. Москотина А.В. Заведующий Антипова О.В.
12	Внесение поправок в Программу ДОУ.	Июль	Москотина А.В. Паевская Ю.В. Заведующий Антипова О.В.
13	Анализ работы за летний период. Обсуждение подготовки к новому учебному году.	Август	Москотина А.В. Паевская Ю.В. Заведующий Антипова О.В.

3.1.2.Собрания трудового коллектива.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников. Предложения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности учреждения. Утверждение локальных актов учреждения,	Октябрь	Председатель ПК Паевская Ю.В.

	в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения, отчёты и др.).		
2	Отчет заведующего учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. Отчёт зав. по ХР, воспитателя. Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности учреждения.	Май	Председатель ПК Паевская Ю.В.

Организационные мероприятия.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организационные вопросы.		
1.1	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление актов о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ, завед. по ХР
1.2	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно – хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, завед. по ХР
1.3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	завед. по ХР
1.4	Составление сметы доходов и расходов на 2023 год.	Ноябрь	Заведующий ДОУ
1.5	Организация аттестации рабочих мест	Декабрь	Заведующий ДОУ
1.6	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ
2	Обеспечение безопасности образовательного процесса.		
2.1	Издание приказа об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность,	Сентябрь	Заведующий ДОУ

	противодействие терроризму).		
2.2	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада, МТБ учреждения.	В течение года	Заведующий ДОУ
2.3	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
2.4	Проведение инструктажей (действие в условиях ЧС).	По плану	Заведующий ДОУ
2.5	Оперативный контроль «Соблюдение требований к безопасности образовательного процесса».	Октябрь Февраль Июнь	Заведующий ДОУ
2.6	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
2.7	Планирование и организация работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения дома, на улице и в природе.	Август	Воспитатели групп
2.8	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану ГОЧС).	В течение года	Заведующий ДОУ
2.9	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях с просмотром фильма	В течение года	Воспитатели групп
2.10	Оформление наглядно – стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной	В течение года	Воспитатели групп

	группы.		
3	Работа по благоустройству территории ДОУ, ремонту помещений.		
3.1	Проведение субботников.	Май Август Октябрь	Завед. по ХР
3.2	Обрезка деревьев и кустарников.	Апрель	Завед. по ХР
3.3	Оформление участков и подготовка их к летней оздоровительной компании.	Май	Воспитатели групп
3.4	Подготовка к ремонту групповых и других помещений.	Июнь	Завед. по ХР
4	Обновление материально – технической базы.		
4.1	Пополнение развивающей среды групп и музыкального зала дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.2	Приобретение и обновление: -спецодежды для МОТ; -технического инвентаря; -спортивного инвентаря; -канцтоваров.	В течение года	Завед. по ХР
4.3	Пополнение учебно – материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико – дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ, Воспитатели

Безопасность. Антитеррористическая защищенность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом; – систему видеонаблюдения.	Ноябрь Декабрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завед. по ХР Никитина Н.А.
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об	Октябрь	Заведующий ДОУ

угрозе совершения или о совершении теракта.		
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками.	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность.

Пожарная безопасность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками.	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность.
Организовать и провести тренировки по эвакуации.	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность.
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством.	Октябрь	Ответственный за пожарную безопасность и Заведующий
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей.	Октябрь и декабрь	Ответственный за пожарную безопасность и Заведующ. по ХР
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность.
Провести ревизию пожарного инвентаря.	Ноябрь	Заведующ. по ХР
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную

систем противопожарной защиты.		безопасность.
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора.	Еженедельно по пятницам	Заведующ. по ХР
Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам.	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность.
Оформить уголки пожарной безопасности в группах.	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 38
протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС № 38
О.В.Антипова
приказ № ____ от 31.08.2023

ПРИЛОЖЕНИЯ

К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 38
муниципального образования Темрюкский район
на 2023 – 2024 год.**

пос. Сенной, 2023

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно - речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего

отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Организационно – подготовительная работа по подготовке к ЛОП 2024 (май)

Содержание	Ответственные
Педагогический совет № 4 «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации Дня защиты детей 1 июня 2024 г.	Заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Воспитатель Паевская Ю.В.
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	Воспитатель Паевская Ю.В.
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Музыкальный руководитель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none">▪ Физкультурно – оздоровительная работа;▪ основы безопасного поведения;▪ познавательные игры;▪ элементарная опытническая деятельность;▪ художественно-эстетическое воспитание.	Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель

Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели, музыкальный руководитель
Анализ предметно – пространственной развивающей среды в группах.	Воспитатели
Оперативное совещание.	Заведующий, воспитатели

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, музыкальный руководитель.
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Работа с детьми</i> 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур:	постоянно	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны; - босохождение; - сон без пижам. 		
<p>Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов.</p>	постоянно	Заведующий, повар.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» ▪ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ «Ядовитые растения и грибы». 	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели.
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.

материала).			
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»).	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Родители, сотрудники ДОУ
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето».	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели.
10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров).	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Родители, сотрудники ДОУ
11. Организация тематического планирования воспитательно – образовательной работы в ЛОП.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; <ul style="list-style-type: none"> ▪ создание условий для игр детей на площадках; ▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ наглядная информация для родителей. 	Июнь	Сотрудники ДОУ
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Организация двигательной деятельности детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели

6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП, периодически	Заведующий, повар
8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий, воспитатели
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми.	Ежедневно	Воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение экскурсий и прогулок. ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий, воспитатели
<p>Беседы и консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правильная организация закаливающих процедур. ▪ Оказание первой помощи. 	Июнь	Заведующий
<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика кишечной инфекции». <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Укусы клещей». ▪ «Профилактика глазного травматизма». <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Здоровые зубы». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Ежемесячно	Заведующий
2	<p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление информационных стендов по организации 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели

	<p>активного отдыха детей в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 		
3	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4	<p>Консультации и беседы: <i>Групповые консультации :</i> -«Профилактика кишечных инфекций». -«Познавательное развитие детей летом». -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период». -«Дети на дороге или как учить детей осторожности».</p> <p><i>Индивидуальные консультации:</i> по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: -Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. -Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. -Просветительская работа (памятки, рекомендации).</p>	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	
6	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста.	Август	Воспитатели
7	<p>Оформление родительских выносных стендов по летней тематике.</p> <p>Оформление памяток для родителей.</p>	В течение ЛОП	Воспитатели
8	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к 	В течение ЛОП	Воспитатели

	<p>оснащению участка для игровой деятельности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно – досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 		
--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематизация материалов.	Июль, август	Заведующий, воспитатели
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы.	Август	Заведующий, воспитатели
4. Оснащение программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом ФООП ДО и ОП МБДОУ ДС №38.	к 01.09.2023	Заведующий, воспитатели
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями.	Июнь-август	Музыкальный руководитель
6. Разработка и утверждение образовательного паспорта педагога ДОУ на 2023– 2024 учебный год.	Июнь-август	Заведующий, воспитатели
7. Разработка годового плана на 2023 – 2024 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий
8. Разработка и утверждение рабочей программы воспитания на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Заведующий
9. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий, воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по охране жизни и здоровья детей; ▪ по технике безопасности; ▪ по противопожарной безопасности. 	Май	Заведующий
3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ уход за цветочно – декоративными культурами; 	В течение ЛОП	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> ▪ завоз земли, песка; ▪ ежедневный полив участка; ▪ покраску оборудования на детских площадках; ▪ ремонт детских построек и оборудования. 		
--	--	--

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня на летний оздоровительный период 2024 года.

Режим дня в смешанной ранней группе

Содержание	Время
<i>Первый/второй период реализации Программы</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.10-9.20
	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30

Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак ¹	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам, уход детей домой	16.00-17.30

Режим дня в смешанной дошкольной группе

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Первый/второй период реализации Программы</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.30-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00

Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, ход домой	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
<i>Третий период реализации Программы</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно – сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10 ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 – 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин.	5 – 10 мин.	6 – 10 мин.	8 – 10 мин.
Подвижные игры	Не менее 2 – 4 раз в день по 6 – 10 мин	Не менее 2 – 4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2 – 4 раз в день по 15 – 20 мин	Не менее 2 – 4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке.			
Спортивные упражнения	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 – 12 мин	10 – 12 мин	10 – 15 мин.	10 – 15 мин.
Спортивные развлечения (1 раз в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	-	40 мин.	60 – 90 мин.	60 – 90 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели			

Физкультурно – оздоровительная работа.

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1	Утренний приём	Ежедневно
2	Гимнастика	Ежедневно

3	Физкультурные занятия	2 раза в неделю
4	Прогулки	Ежедневно
5	Дни здоровья	1 раз в квартал

1. Методы закаливания.

1	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2	Обливание ног	Ежедневно
3	Обширное умывание	Ежедневно
4	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая работа.

1	Строгое выполнение санитарно – гигиенического режима в ДОУ.	Ежедневно
2	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3	«С» витаминизация.	Ежедневно
4	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ.	В течение ЛОП (регулярно)

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ФОП ДО.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.).
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно – следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** – развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** – формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** – развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** – закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** – воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
 2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
 3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
 4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
 5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры – драматизации, показа настольного театра.
- Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Календарно – тематический план работы с детьми на летний оздоровительный период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в некоторых возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Группа раннего возраста.

ИЮНЬ

- «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»
- «Моя Родина»
- «Мир безопасный для детей прекрасных»
- «Мальши-крепыши»
- «Мы любим природу»

ИЮЛЬ

- «Моя семья»
- «В стране песочных замков»
- «Капитошка и его друзья»
- «В гостях у сказки»

АВГУСТ

- «Растем здоровыми»
- «Неделя игры и игрушки»
- «Во саду ли, в огороде»
- «До свидания, лето!»

Младшая – средняя – старшая – подготовительная к школе группы.

ИЮНЬ

- «Здравствуй, лето красное!»
- «В мире много сказок»
- «Неделя дружных детей, людей и веселых затей»
- «Неделя спортивная»
- «Знатоки природы»

ИЮЛЬ

- «Неделя безопасности»
- «Земля, вода, солнце»
- «Удивительное рядом»
- «Неделя юных талантов»

АВГУСТ

- «Неделя интересных дел»
- «Неделя Неболейки»
- «Во саду ли, в огороде»
- «До свидания, лето»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОП
2	Оформление папки-передвижки «Лето» Санитарных памяток на темы: - «Кишечная инфекция». - «Клещевой энцефалит». - «Овощи, фрукты. Витамины». - «Закаливание детей». - «О питании».	В течение ЛОП
3	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период.	Июнь
4	Консультации для родителей: - «Дети и дорога». - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара». - «Профилактика кишечных заболеваний». - «Осторожно ядовитые растения». - «О прогулках и путешествиях с детьми». - «Витамины на грядке».	В течение ЛОП
5	Беседы: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; - «Купание – прекрасное закаливающее средство». - «Как одевать ребенка в летний период». - «Запасная одежда и головной убор летом». - «Какая должна быть обувь в детском саду летом».	Июнь Июль Август

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин	
1	2	3	4	5	6
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика(включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. <p>• Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре. Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно – сосудистой как наиболее нагружаемых при</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

физических упражнениях.					
Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ народные 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин.	Воспитатель
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений: • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления; • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование правильной осанки. • упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин	Воспитатель
Гимнастика пробуждения	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • на развитие мелкой моторики; 	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • на координацию движений; • в равновесии. 				
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии 	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями). 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающих мероприятий	В зависимости и от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуг,	Способствуют закреплению полученных навыков	На воздухе,	1 раз в	Не более	Воспитатель

развлечения	активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	в группе	неделю	30 мин.	
-------------	--	----------	--------	---------	--

**План работы по профилактике
дорожно – транспортного травматизма.**

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
4. Использовать материально – технический потенциал ДОУ и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Работа с детьми.

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя. 3. Просмотр видеofilьма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Занятие по изодейтельности «Улицы нашего поселка» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация). 	Сентябрь	Воспитатели
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц), организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». 3. Сюжетно – ролевая игра «Водители и пешеходы». 4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица». 	Октябрь	Воспитатели

<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Конструирование из бумаги «Светофор». 3. Музыкально – спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др. 	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>Тема: «Мы – пешеходы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3. Сюжетно – ролевая игра «Мы по улице идем». 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 	Декабрь	Воспитатели. Музыкальный руководитель
<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. 4. КВН «Юные пешеходы». 	Январь	Воспитатели
<p>Тема: «Где можно играть».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детского рассказа по серии картин «Улицы нашего города». 3. Рисование на тему «Где можно играть». 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 	Февраль	Воспитатели. Музыкальный руководитель
<p>Тема: «Будущие водители».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками. 2. Сюжетно – ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». 4. Чтение художественной литературы. 	Март	Воспитатели
<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Сюжетно – ролевая игра «Улица». 3. Музыкально – спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». 	Апрель	Воспитатели. Музыкальный руководитель

Праздник на улице <i>(с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)</i> «Посвящение в юные инспектора движения города».	Май	Воспитатели. Музыкальный руководитель
--	-----	---

Работа с родителями.

Мероприятие	Дата	Ответственный
Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Воспитатель игрупп.
Анкетирование родителей.	Октябрь	Воспитатели
Консультация для родителей «Безопасность детей	Ноябрь	воспитатели групп
Встреча с работниками ГИБДД (<i>Профилактика детского травматизма на дорогах города</i>).	Декабрь	Заведующий ДОУ.
День открытых дверей: «Светофория встречает гостей».	Январь	Заведующий ДОУ, воспитатели групп.
Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Февраль	Воспитатели групп.
Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья».	Март	воспитатели групп.
Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности: - конкурсы рисунков; - участие в детских праздниках; - подготовка фотоматериалов «Улицы Темрюка»; - экскурсия « Пешеходный переход».	Апрель	воспитатели групп.
Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы».	Май	Воспитатели групп, родители.
1. Семинар – практикум для родителей детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки». 2. Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой».	Июнь	воспитатели групп.
Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле».	Июль	Воспитатели
1. Папка – передвижка «Советы родителям в осеннее – зимний период». 2. Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!»	Август – сентябрь	Воспитатели

План работы по пожарной безопасности.

Цель:

- создание условий для формирования у детей знаний о правилах пожарной безопасности.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросе пожарной безопасности.
- просвещение родителей по вопросам пожарной безопасности.

Работа с педагогами

№	Формы работы	Срок	Ответственный
1.	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам пожарной безопасности.	В течение года	воспитатели
2.	Разработка перспективного плана работы в центре безопасности на группах.	Сентябрь	воспитатели
3.	Консультация «Что должен знать ребенок в каждой возрастной группе».	Октябрь	воспитатели
4.	Разработка наглядной информации для родителей.	Октябрь	воспитатели
5.	Конкурс центров пожарной безопасности.	Октябрь	воспитатели
6.	Конкурс среди групп по ПБ «Книжка малышка».	Ноябрь	воспитатели
7.	Разработка сценариев развлечений по ПБ.	Январь	воспитатели
8.	Анализ работы по ПБ за учебный год.	Май	воспитатели

Работа с детьми

№	Формы работы	Срок	Ответственные
1.	Серии занятий по ознакомлению дошкольников с ПБ.	Сентябрь – май	воспитатели
2.	Викторина «Огонь – друг».	Сентябрь	воспитатели
3.	Минутки безопасности.	Еженедельно	воспитатели
4.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций.	Еженедельно	воспитатели
5.	Спортивные соревнования «Спасатели».	Октябрь	воспитатели

Месячник «Останови огонь».

- | | | |
|---|---------|--------------|
| 6. Конкурс рисунков «Не играй с огнем». | Ноябрь | воспитатели. |
| 7. Театрализованное представление «Кошкин дом». | Ноябрь | воспитатели |
| 8. Акция «Останови огонь». | Ноябрь | воспитатели. |
| 9. Эстафета «Полоса препятствий». | Декабрь | воспитатели. |
| 10. Викторина «Береги свой дом от пожара!» | Январь | воспитатели. |
| 11. Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга. | Февраль | воспитатели. |
| 12. Вечер загадок (электробытовые приборы). | Март | воспитатели. |
| 13. Опыт – экспериментальная деятельность: «Опыт со свечой, огнем». | Апрель | воспитатели. |

Работа с родителями.

- | | | |
|---|-----------------|--------------|
| 1. Оформление информационных материалов по ПБ. | 1 раз в квартал | воспитатели. |
| 2. Родительское собрание с вопросами пожарной безопасности. | 1 раз в год | воспитатели. |
| 3. Месячник «Останови огонь» | Ноябрь | воспитатели. |
| 4. Информационные буклеты: «Осторожно! Пиротехника!» | Декабрь | воспитатели. |

План работы музыкального руководителя.

Задачи работы на 2023– 2024 год.

1. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников.

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации.		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года.
2	Посещение методических объединений города.	В течение года.
3	Показ итоговых занятий для педагогов.	1 раз в квартал.
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	По плану.
Работа с воспитателями.		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД – «Музыка».	Еженедельно.
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно.
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года.
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года.
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года.
6	«Приобщаем детей к музыкальной культуре» (консультация).	Ноябрь.
7	«Организация музыкально – игровой деятельности в группе» (консультация).	Февраль.
8	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» (консультация).	Май.
Работа с родителями.		
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях.	Сентябрь.

2	Устроить выставку «Мамы все умеют» - вещи, сделанные руками мам.	Ноябрь. Март.
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В течение года.
4	Беседа с родителями одаренных детей.	В течение года.
5	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	В течение года.
Консультации для родителей		
1	«От природы музыкален каждый»	Сентябрь.
2	«Ребёнок и музыка»	Декабрь.
3	«Эстетическая одарённость – что это?»	Март.
4	«Телевидение и радио в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь.
Индивидуальная работа с детьми.		
1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь.
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием песен и плясок с детьми.	Январь.
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март.
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	Апрель.
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
Работа с одаренными детьми.		
1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2.	Работать над ритмом песен и напевок.	Декабрь.
3.	Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3 – 4 звуков.	Февраль.
4.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	Март.
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле.	Апрель.
Оснащение педагогического процесса.		
1.	Оформить подписку на журнал «Музыкальный руководитель» на 2024 год.	Январь. Июнь.
2.	Пополнение музыкальными инструментами.	Сентябрь.
3.	Отремонтировать бубны.	Октябрь.
4.	Обновить оформление к праздникам.	Ноябрь.
5.	Изготовление костюмов к праздникам.	Декабрь.
6.	Дополнить музыкально – дидактические игры.	Январь.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ МБДОУ ДС № 38
ПО ПРОВЕДЕНИЮ КУЛЬТУРНО – ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. МУЗЫКА»
НА 2023 – 2024 ГОД.**

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

№	НАЗВАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	«У солнышка в гостях»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
2	«Осенние топотушки в гостях у Петрушки»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
3	«Песенки Владимира Шаинского»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
4	«Новый год»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
5	«Кот и мыши»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
6	«Мишка с куклой пришли в гости»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
7	«В гости к Винни – Пуху» (кукольный театр)	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
8	«Птички прилетели»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
9	«Дружные ребята»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
10	«В гости к лету»	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
11	«На лесной полянке»	Июль	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
12	«В гостях у бабушки Матрёны»	Август	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.

МЛАДШАЯ ГРУППА

№	НАЗВАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕН ИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	«У Мишки день рождения»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.

2	«Осень, осень в гости просим!»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
3	«Мишка с куклой пришли в гости» (кукольный театр)	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
4	«Новый год»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
5	«В гостях у композитора – Владимира Шаинского»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
6	«23 февраля»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
7	«Мамин праздник»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
8	«Птички прилетели на Кубань»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
9	«Весняночки»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
10	«Путешествие в лес – здравствуй дедушка Ау»	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
11	«Весёлые малыши» (кукольный театр)	Июль	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
12	«Яблочный спас»	Август	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
13	«День Российского флага»	22 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

№	НАЗВАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	«В гости к бабушке»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
2	«Что у осени в корзинке?»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
3	«Посиделки»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
4	«Зимняя сказка»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
5	«Зимний концерт»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
6	«23 февраля»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
7	«Маму поздравляют малыши».	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
8	«В гости к Петрушке»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
9	«День Победы»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
10	«В гости к солнышку»	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
11	«На лесной полянке»	Июль	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
12	«Яблочный спас»	Август	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
13	«День Российского флага»	22 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.

СТАРШАЯ ГРУППА

№	НАЗВАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	«День знаний – 1 сентября»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
2	«Приключения в осеннем лесу»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.

3	«Ярмарка на Кубани»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
4	«Новогодний праздник»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
5	«Кубанские колядки»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
6	«23 февраля»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
7	«Масленица на Кубани»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
8	«8 Марта»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
9	«День Космонавтики»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
10	«День смеха»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
11	«День Победы»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
12	«День защиты детей»	Июль	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
13	«В гости к лету»	Август	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
14	«Яблочный спас»	Август	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
15	«День Российского флага»	22 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

№	НАЗВАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	«1 сентября – День знаний» «Мой поселок»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
2	«Кубанская ярмарка»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
3	«День Матери в России»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
4	«Новогодний карнавал»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
5	«Кубанские колядки»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.

6	«23 февраля»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
7	«Масленица на Кубани»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
8	«Поздравляем наших мам»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
9	«День Космонавтики»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
10	«День Победы»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
11	«День защиты детей»	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
12	«Здравствуй лето»	Июль	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.
13	«День Российского флага»	22 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели группы.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
НА 2023 – 2024 ГОД.**

НОД	Совместная деятельность воспитателя с детьми				Самостоятельная деятельность детей		
	Наблюдения	Игры	Беседы	Чтение художественной литературы	Изобразительная деятельность	Уголок безопасности	Книжный уголок
<p>«Внешность человека может быть обманчива». Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения</p>	Наблюдения на экскурсии за внешностью разных людей (мужчин и женщин, юношей и девушек, Пожилых и молодых людей)	«Узнай по внешности». «Узнай по описанию». «Сказочные герои и их поступки»	«Почему незнакомец может быть опасен?». «Как выглядит опасный человек?». «Расскажите о хорошем человеке»	«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Предложить нарисовать разное выражение лица	Иллюстрации и с изображением разных персонажей с различной внешностью	Книги «Золушка», «Аленький цветочек», «Снежная королева»
<p>«Контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице</p>	Наблюдения из жизни «Кого можно считать чужим, а кого своим?»	«Знакомый, свой, чужой»	«Почему нельзя идти с чужими?». «Почему нельзя ничего брать у чужого человека?»	«Приключения Буратино»	Предложить нарисовать на одном листе тех людей, которых дети считают своими, а на другом - чужих	Иллюстрации и с изображением людей	«Приключения Буратино», Стихотворение К. Чуковского «Катауси и Мауси»
<p>«Контакты с незнакомыми людьми дома». Цель: рассмотреть и обсудить такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми</p>	Наблюдения по картинкам	Тренинг. Разыгрывание ситуации, когда ребенок сидит дома и занят делом, вдруг в дверь позвонили	«Можно ли вступать в разговор с человеком, который стоит за дверью?»	Чтение книг о милиции «Дядя Степа - милиционер»	Предложить нарисовать милиционера	Картинки с изображением почтальона, милиционера, вора, бандита	«Дядя Степа»
<p>«Ребенок и его старшие приятели». Цель: научить говорить «НЕТ», если старший приятель пытается вовлечь в опасную ситуацию</p>	Наблюдения за старшими детьми	Разыгрывает ситуацию, когда один ребенок старший, другой – младший	«Что может предложить старший приятель?», «Как надо вести себя младшим?»	«Приключения Буратино»	Предложить нарисовать хулигана и примерного ребенка	Настольная игра «Хорошие и плохие поступки»	«Дядя Степа» «Приключения Буратино»
<p>«Пожароопасные предметы». Цель: помочь хорошо запомнить основную группу предметов, которыми нельзя пользоваться как в городе, так и в сельской местности</p>	Наблюдения за опытами (как легко загораются различные предметы)	Игра «Если возник пожар»	Правила поведения при возникновении и пожара	«Кошкин дом», «Жил на свете слоненок»	Нарисовать огонь	Пожароопасные предметы (свеча, спички и др.)	Загадки, «Кошкин дом», «Путаница»
<p>«Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: предложить запомнить предметы, опасные</p>	Наблюдения за предметами, чем они опасны?	Игра с мячом «Опасные предметы»	«Какие опасные предметы вы знаете?», «Чем они опасны?»	Загадки «Опасные предметы»	Нарисовать предметы, которыми нельзя пользоваться в отсутствие взрослых	Предметы, требующие осторожного обращения	Загадки с изображением отгадок

для жизни, здоровья, сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами							
«Пожар. Действия при пожаре». Цель: познакомить с номером «01»	Опыты с пожароопасным и предметами	Игра «Если возник пожар»	«Почему возникают пожары?»	Выучить стихотворение про «01»	Предметы, используемые при тушении пожара	Табличка с номером «01», картинки «Действия при пожаре»	«Кошкин дом», «Путаница», «Пожарные собаки»
«Как вызвать полицию». Цель: научить вызывать полицию по номеру «02»	Наблюдение за полицейским	Разыгрывание ситуаций, связанных с деятельностью полицейских	«Для чего нужна служба «02»?», «Почему эти люди в форме?»	Выучить стихотворение про «02»	Нарисовать полицейского	Табличка с номером «02»	«Дядя Степа милиционер»
«Скорая помощь». Цель: познакомить с номером телефона «03», научить вызывать скорую медицинскую помощь	Наблюдения из жизни за работой «скорой помощи»	Разыгрывание телефонного разговора	«В каких случаях мы вызываем врача?», «Для чего в машине сирена с мигалкой?»	Выучить стихотворение про «03»	Нарисовать предметы, относящиеся к «03»	Табличка с номером «03»	«Доктор Айболит»
«Отношение к больному человеку». Цель: пробудить в детях чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям	Наблюдения из жизни «Чем отличается больной человек от здорового?»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	«Кто такие инвалиды?», «Чем мы можем помочь больным людям?»	«Доктор Айболит»	Предложить нарисовать ситуации «Почему люди становятся инвалидами?»	Картинки, изображающие детей-инвалидов	«Доктор Айболит»
«Здоровье и болезнь». Цель: научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью	Наблюдения из жизни «На приеме у врача»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	«Какие ситуации могут быть опасными для здоровья?»	«Про мимозу», «Про Фому»	Нарисовать то, отчего можно заболеть зимой, летом и т. д.	Картинки «Здоровые и больные люди»	«Про Фому», «Про мимозу»
«Витамины и полезные продукты». Цель: рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека	Наблюдения по картинкам «Что бывает с людьми при нехватке витаминов?»	Игра с мячом «Полезное и вредное»	«В чем разница между вкусным и полезным?»	Стихи про витамины	Нарисовать продукты, богатые витаминами	Картинки с изображением продуктов, богатых витаминами	Стихи про витамины
«Здоровая пища». Цель: помочь понять детям, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной	Наблюдения из жизни «Что чаще всего заставляют есть взрослые?»	«Моя любимая еда»	«Что полезней: суп, каша, мясо или конфеты, торты, пирожные?»	Стихотворение «Овощи», загадки про полезные продукты	Нарисовать вредные и полезные продукты	Картинки с изображением полезных продуктов	Загадки про продукты с изображением отгадок
«Одежда и здоровье». Цель: дать представление о том, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться	Наблюдения за тем, кто во что одет	«Одень куклу Катю на прогулку, на занятия физкультурой, на праздник»	«Для чего служит та или иная одежда?»	Загадки про одежду	Нарисовать одежду для спорта, для праздника и т. д.	Картинки с изображением разных времен года и соответствующей им одежды	Загадки про одежду с изображением отгадок
«Микробы и вирусы». Цель: дать элементарные представления об инфекционных	Наблюдения из жизни «Больные и здоровые люди	Разыграть ситуацию «Человек кашляет или чихает в обществе»	«Чем опасна муха, садящаяся на еду?», «Почему нельзя есть	Выучить стихотворение про микробы	Предложить нарисовать микробы, которые разбрызгивает больной	Выставка рисунков детей по данной теме	Стихи про микробы

болезнях и их возбудителях			грязными руками?»				
«Поведение на воде ранней весной». Цель: обсудить опасные ситуации на воде ранней весной	Наблюдения по картинкам «Что бывает, когда трескается лед?»	Тренинг «Воображаем льдины»	«Почему нельзя одним ходить на водоемы?»	«Дед Мазай и зайцы»	Нарисовать разлив	Картинки с изображением разлива, детей на льдинах	«Дед Мазай и зайцы»
«Контакты с животными». Цель: объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны	Наблюдение за животными	Предложить сочинить рассказ про животного	«Можно ли брать и трогать бездомных животных?»	Отгадывание загадок, чтение стихов	Нарисовать любого животного	Изображения животных	Стихи и загадки про животных
«Знай и соблюдай». Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности в доме	Наблюдение за действием спичек	Игра с мячом «Если возник пожар»	«Почему может случиться пожар?»	«Вредные советы», «Правила поведения для воспитанных детей»	Предложить изготовить плакат	Плакаты по правилам поведения	«Правила поведения для воспитанных детей»
«Игры во дворе». Цель: обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома	Наблюдение за ближайшим двором	Игра-тренинг на улице	Что особенного может случиться на улице во время игры	Рассматривание иллюстраций	Предложить нарисовать план-схему «Безопасные места в нашем дворе»	Повесить изготовленный план-схему	Картинки с изображением детей, играющих во дворе
«Спорт». Цель: способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека	Наблюдение за детьми, делающими зарядку	Спортивные игры	«Для чего надо делать зарядку, заниматься спортом?»	Чтение стихов о спорте, отгадывание загадок	Нарисовать предметы, необходимые для занятий различными видами спорта	Картинки с изображением детей, занимающихся спортом	Стихи и загадки о спорте
«Конфликты между детьми». Цель: научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека	Наблюдение за детьми ссорящимися и дружными	Разыгрывание различных ситуаций из жизни	«Почему дети могут поругаться?»	«Правила поведения для воспитанных детей»	Нарисовать схематично разные выражения лица	Картинки с изображением дружных детей	«Правила поведения для воспитанных детей»
«Режим дня» Цель: сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья	Наблюдение из жизни за детьми с неправильным режимом дня	Игра «Мой режим дня»	«Что такое режим дня?». «Какой режим дня в нашем саду?»	«Правила поведения для воспитанных детей»	Обвести в кружочек на картинке, у кого из детей правильный режим дня, у кого нет	Картинки с правильным режимом дня	«Правила поведения для воспитанных детей»
«Личная гигиена». Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур	Наблюдения из жизни «Когда мы моем руки и зачем?»	Игра «Какие болезни ты знаешь?»	«В каких случаях мы обязательно должны мыть руки?»	«Мойдодыр»	Нарисовать ситуацию, когда необходимо мыть руки	Картинки «Личная гигиена»	«Мойдодыр», «Девочка чумазая»
«Катание на велосипеде в черте города». Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде	Наблюдения из жизни и по картинкам «Катание детей на велосипедах»	Игра на участке «Знай и выполняй правила дорожного движения»	«В каких местах можно кататься на велосипеде?», «Что необходимо помнить при езде на велосипеде в городе?»	Стихи про светофор, дорожные знаки, правила дорожного движения	Нарисовать известные дорожные знаки	Картинки с различными ситуациями на дороге	Стихи по правилам дорожного движения
«Безопасное поведение на улице». Цель:	Наблюдения по картинкам «Безопасность»	Игра «Моя безопасность»	«Где вы обычно гуляете, что делаете на	Стихи про игры на проезжей части	Нарисовать ситуации из жизни «Поведение	Картинки с различными ситуациями на тему	Стихи с сопровождающими их иллюстрациями

научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть			прогулке?»		на улице»	«Безопасное поведение на улице»	ями на данную тему
«Если ты потерялся». Цель: дать знания о том, к кому обратиться за помощью, если ребенок потерялся	Наблюдения по картинкам	Сюжетно-ролевая игра «Я потерялся»	«Когда ребенок может потеряться?», «Почему это происходит?»	Сказки «Гуси-лебеди», «Колобок»	Нарисовать человека, к которому можно обратиться, если ты потерялся	Картинки с изображением людей, к которым можно обратиться в опасной ситуации	«Гуси-лебеди»
«Знаешь ли ты?». Цель: дети должны запомнить и твердо знать свой домашний адрес, телефон	Наблюдения из жизни «Человек, не знающий свой домашний адрес»	Игра «Мой адрес (телефон)»	«Зачем мы должны знать свой адрес?» «Все ли мы должны его рассказывать?»	Сказки «Красная Шапочка», «Маша и медведь», «Три медведя»	Нарисовать свой дом	Картинки с ситуациями из жизни	«Красная Шапочка», «Маша и медведь», «Три медведя»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ОБЩЕСТВЕННОЙ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ НА 2023 – 2024 ГОД.**

Наименование мероприятий	Форма работы	Ответственный	Срок проведения
<i>Методическая работа</i>			
1. Основы безопасности и жизнедеятельности.	Выставка и обзор литературы	воспитатель	Сентябрь
2. -захват заложников террористами; -обнаружение взрывного устройства.	Проведение объективных тренировок	Заведующий ДОУ, воспитатель	Ноябрь Март
<i>Работа с детьми</i>			
1. Действия при обнаружении взрывного устройства	Беседа	Воспитатель	Октябрь
2. Действия при угрозе теракта	Беседа	Воспитатель	Декабрь
3. Основные правила поведения заложника	Беседа	Воспитатель	Февраль
4. «Это нужно знать, чтобы жизнь свою сохранить».	Викторина	Воспитатели старших групп	Апрель
<i>Работа с родителями</i>			
1. Рекомендации по поведению в чрезвычайных ситуациях.	Круглый стол	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь
<i>Информационное обеспечение</i>			
1. Памятки для родителей	Оформление стенда	воспитатель	Весь период
1. Размещение материала по обеспечению общественной и антитеррористической безопасности.	Сайт ДОУ	Музыкальный руководитель	Весь период

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ПО ВОСПИТАНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ
НА 2023 – 2024 ГОД.**

	Программные задачи:	Развивающая среда	Содержание работы				
			Совместная деятельность педагога с детьми	НОД	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями	Другие виды деятельности
Сентябрь	Развивать интерес к творческой деятельности, приобщая детей к прошлой и настоящей культуре нашей родины, закрепить знания о народно – прикладном искусстве жителей Кубани.	Организация кубанского уголка.	Беседа с детьми: - о произведениях поэта Кубани В.Нестеренко; - о видах росписи; - о фольклоре.	Что мы знаем о Кубани? (комплексное).	Изготовление поделок для кубанского уголка.	Консультация: «История Кубанского герба и флага».	Экскурсия в Темрюкский – историко – археологический музей.
Октябрь	Продолжать развивать интерес к прошлой, настоящей культуре жителей Кубани. Рассматривая иллюстрации, учить рассуждать, воображать себя в разных социальных ролях, воспитывать интерес к народной культуре.	Иллюстрации и об историческом развитии кубанских станиц и городов, о природе Кубани.	Беседа «Природа в творчестве кубанского народа». Повторение стихов о Кубани.	«Цветы Кубани» (комплексное).	Слушание кубанских народных песен «Бежит река – Кубанушка». Игры в уголке ряженья.	Выставка букетов из цветов «Родная Кубань».	Экскурсия к реке Кубань.
Ноябрь	Продолжать формировать интерес к жизни предков, знакомя их с бытом и традициями кубанцев (праздничные ярмарки). Познакомить детей с красивым центром, с его особенностями и достопримечательностями.	Иллюстрации, сборники по теме.	Беседа о городах Краснодаре и Темрюке. Чтение стихов.	«Край в котором мы живём» с рассматриванием достопримечательностей, архитектурных памятников (комплексное).	Слушание песни «Ой, да Краснодарский край».	Предложить родителям организовать с семьей поездку в красной центр. Цель: знакомство с городом Краснодаром (Екатеринодар).	Встреча с кубанским ансамблем.
Декабрь	Продолжать знакомить детей с промыслами Кубани, с историей возникновения тряпичной куклы – самокрутки. Воспитывать желание и умение слушать худ. произведения, запоминать их. Воспитывать у детей эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.	Выставка разных видов кукол, посуды: макитры, глэчики, кувшины, миски.	Разучивание пословицы «Была бы охота, заладится любая работа». Разучивание песни «Ой, да Краснодарский край». Разучивание кубанской считалочки «Шел по берегу петух».	Лепка «Посуда» - макитры, кувшины, миски и др.	Музыкальная игра «Васьль». Изготовление масок для кубанских колядок.	Привлечение родителей к организации выставки кукол.	Экскурсия в уголок кубанского быта ДОУ «Хата казака». Познакомить с д/и «Назови ремёсла».

Январь	Расширять представления о кубанской поэзии, музыке, развивать интерес и любовь к родной земле, воспитывать желание выражать свои чувства, изобразительного искусства.	Альбом «Любимый город».	Слушание музыки кубанских композиторов. Народные подвижные игры.	Рисование по стихотворению кубанской поэтессы В.Кошелевой «Любимый город».	Музыкальная игра «Мы кубанские артисты», «Казачата». Кубанские игры, хороводы.	Изготовление для детей кубанских костюмов.	Слушание кубанской песни «Мой город» В.Кошелевой, С.Крикуна «Казачи – казаче», кубанской поэтессы Г. Ященко.
Февраль	На примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать интерес к истории, патриотические чувства, гордость за кубанский народ.	Портреты знаменитых кубанцев – защитников Родины.	Заучивание стихотворения В.Кошелевой «Конница». Знакомство с кубанской пословицей «Казак без коня, что солдат без ружья».	ОО «Социальное – коммуникативное развитие. Развитие речи». Знакомство с кубанской сказкой «Как внук деда спас».	Музыкальная игра «Казачи».	Привлечь родителей к поиску старинных фотографий (у знакомых, родных) «Воины Кубани».	Организация встречи с воинами – ветеранами. Спортивные развлечения. Заучивание игры «Быль – небыль».
Март	Приобщать к культурным традициям кубанского народа, вызвать интерес к творческой деятельности жителей города Темрюка. Воспитывать любовь к родной Кубани и уважение к своему народу.	Книга В.Н. Ратушняка «Кубань родная», сборники, иллюстрации	Слушание песни Г. Ященко «Песня о маме». Беседа «Женщины Кубани».	ОО «Художественно – эстетическое развитие. Музыка». «Здравствуй весна». Кубанская песня «Ой, птичка, невеличка».	Народные кубанские игры «Гуси, гуси», «Мак», «Прыгание через шапку».	Участие в музыкальном конкурсе «Хорошо в краю родном».	Экскурсия в Темрюкский историко – археологический музей. Знакомство с директором музея.
Апрель	Познакомить детей с гербом и флагом Кубани. Воспитывать интерес к кубанской земле, любовь к своей Родине, уважение к предкам, поддерживать интерес к самостоятельной изобразительной деятельности.	Кубанский Герб и флаг в кубанском уголке.	Разучивание стихотворения кубанского поэта В.Пашнина «Живи Кубань». Д/и «Путаница».	1.Знакомство с символикой Кубани. 2.Руной труд «Мережка».	Рассматривание иллюстраций по теме.	Консультация «Воспитание у детей гуманных чувств и положительных взаимоотношений».	Слушание песни на слова кубанского поэта В.Пашнина «Живи Кубань». Знакомство с кубанским танцем «Подушечка» и игрой «Кубанка».
Май	Продолжать закреплять знания о кубанской символике. Познакомить с героями – защитниками Темрюкского района, которые ценой своей жизни боролись за свою Родину в годы ВОВ. Воспитывать нравственные, патриотические чувства, желание сопереживать участникам войны.	Выставка фотографий, альбомов и детской литературы на тему ВОВ.	Разучивание кубанской считалочки «Шла кукушка». Заучивание стихотворения М. Аурсалиди «Сопка героев».	Аппликация (нетрадиционная) «Люблю мой край родной», «Этот День Победы».	Кубанские подвижные игры «Завивайся плетень», «Казачи – разбойники».	Беседа «Воспитываем детей патриотами».	Экскурсия в Темрюкский музей «Поклонимся великим тем годам...».

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
МАДОУ ДС № 4 НА 2023 – 2024 ГОД.**

Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Составление плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам	Ежемесячно	воспитатель
Составление графика индивидуальных занятий с детьми, не усваивающими программу	Сентябрь-октябрь	воспитатель
Подбор методик для детей с отклонениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Сентябрь-октябрь	воспитатель
Подбор методик для разных возрастных групп	1 -й квартал	воспитатель
Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп	Ежемесячно	воспитатель
ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Антропометрия	Сентябрь, апрель	Воспитатели групп
Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь	Воспитатели групп
Обработка данных антропометрии и внесение результатов в журналы занятий	Сентябрь	Воспитатели групп
Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий	По графику	Заведующий ДОУ
Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	По плану	Заведующий ДОУ, воспитатели
Проведение мониторинга по физическому развитию	Апрель	воспитатели
Обеспечение спортзала аптечкой	Сентябрь	Заведующий ДОУ
ФИЗКУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ В РЕЖИМЕ ДНЯ		
Ежедневное проведение утренней гимнастики на воздухе, в помещении.	В течение года	Воспитатели
Физкультурные занятия	По плану	воспитатели
Проведение физкультминуток.	По мере необходимости	Воспитатели
Проведение гимнастики после сна.	В течение года	Воспитатели
Проведение закаливающих мероприятий.	В течение года	Воспитатели
Подбор комплекса упражнений для глаз.	В течение года	Воспитатели
Проведение упражнений для глаз под контролем медицинской сестры.	В течение года	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО – МАССОВАЯ РАБОТА		
Проведение Дня здоровья.	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
Участие в спортивных мероприятиях.	По плану	Музыкальный руководитель, воспитатели
Проведение физкультурных досугов.	1 раз в месяц	Музыкальный руководитель, воспитатели
Проведение физкультурных праздников.	2 раза в год	Музыкальный руководитель, воспитатели
Оборудование спортивных уголков в группах.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ И РОДИТЕЛЯМИ		
Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях	По плану	Воспитатели
Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей.	В течение года	Воспитатели
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
Нанесение разметки на спортплощадке.	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Приобретение нового спортивного инвентаря, ремонт имеющегося.	В течение года	Заведующий ДОУ

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ КУЛЬТУРНО – ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».**

МЛАДШАЯ ГРУППА.

№	Дата проведения	Название	Ответственный
1.	Сентябрь	«Непослушные мячи»	Воспитатели младшей группы, музыкальный руководитель
2.	Октябрь	«В гостях у Осени»	
3.	Ноябрь	«В гостях у Петрушки»	
4.	Декабрь	«В гости к зайке»	
5.	Январь	«Сказочная полянка»	
6.	Февраль	«Спасатели в зимнем лесу»	
7.	Март	«Мы помощники» (8 Марта)	
8.	Апрель	«Путешествие в весенний лес»	
9.	Май	<i>Музыкально – спортивный праздник «Салют Победы!»</i>	
10.	Май	«Светофория»	
11.	Июнь	«В гостях у веселых поросят»	
12.	Июль	«Мой веселый звонкий мяч»	
13.	Август	«Карнавал животных»	

СРЕДНЯЯ ГРУППА.

№	Дата проведения	Название	Ответственный
1.	Сентябрь	«Непослушные мячи»	Музыкальный руководитель, воспитатели средней группы
2.	Октябрь	«В гостях у Осени»	
3.	Ноябрь	«В гостях у Петрушки»	
4.	Декабрь	«В гости к зайке»	
5.	Январь	«Сказочная полянка»	
6.	Февраль	«Спасатели в зимнем лесу»	

7.	Март	«Мы помощники» (8 Марта)
8.	Апрель	«Путешествие в весенний лес»
9.	Май	<i>Музыкально – спортивный праздник «Салют Победы!»</i>
10.	Май	«Светофория»
11.	Июнь	«Праздник Зарядки»
12.	Июль	«Солнышко встречаем»
13.	Август	«В цирк»

СТАРШАЯ ГРУППА.

№	Дата проведения	Название	Ответственный
1.	Сентябрь	«На нашем стадионе»	Воспитатели старшей группы, Музыкальный руководитель
2.	Октябрь	«Не зевай, урожай собирай»	
3.	Ноябрь	«Физкультурники»	
4.	Декабрь	«Береги свое здоровье»	
5.	Январь	«Путешествие к Гномам за секретами здоровья»	
6.	Февраль	«Зимние забавы»	
7.	Март	«А ну- ка, мальчики! А ну- ка, девочки!»	
8.	Апрель	<i>Музыкально – спортивный праздник</i> «Космическое путешествие»	
9.	Май	<i>Музыкально – спортивный праздник «Салют Победы!»</i>	
10.	Май	«Дорожная азбука»	
11.	Июнь	«Мы сильные, мы дружные»	
12.	Июль	«Приключение Красной Шапочки и ее друзей»	
13.	Август	<i>Музыкально – спортивный праздник «День Нептуна»</i>	

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА.

№	Дата проведения	Название	Ответственный
1.	Сентябрь	«На нашем стадионе»	Воспитатели подготовительной к школе группы, Музыкальный руководитель
2.	Октябрь	«Не зевай, урожай собирай»	
3.	Ноябрь	«Физкультурники»	
4.	Декабрь	«Береги свое здоровье»	
5.	Январь	«Путешествие к Гномам за секретами здоровья»	
6.	Февраль	«Зимние забавы»	
7.	Март	«А ну – ка, мальчики! А ну – ка, девочки!»	
8.	Апрель	<i>Музыкально – спортивный праздник</i> «Космическое путешествие»	
9.	Май	<i>Музыкально – спортивный праздник</i> «Салют Победы!»	
10.	Май	«Дорожная азбука».	
11.	Июнь	«Мы сильные, мы дружные».	
12.	Июль	«Приключение Красной Шапочки».	
13.	Август	<i>Музыкально – спортивный праздник</i> «День Нептуна»	

План по преемственности МБДОУ ДС № 38 и МБОУ СОШ № 8.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы.		
- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы на 2023 – 2024 год.	Сентябрь.	Заведующий МБДОУ ДС №38 Антипова О.В.
Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности». Создание страницы на сайте ДОУ для родителей «Портрет будущего первоклассника».	Октябрь.	Воспитатель МБДОУ ДС № 38 Паевская Ю.В.
Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы». Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	Ноябрь.	Директор МБОУ СОШ № 8
Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы».	Декабрь.	
Содержание работы по ознакомлению детей со школой.		
Праздник «День Знаний».	01.09.2023	Воспитатель Паевская Ю.В.
Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь.	
Экскурсия в библиотеку школы.	08.10.2023 Октябрь.	Воспитатели. Учитель начальных классов.
Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).		
Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».	20.11.2023 Ноябрь.	Воспитатели: Паевская Ю.В. Пигарева Н.Ф.
Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь.		
Сюжетно – ролевая игра «Школа».		

Дидактические игры школьной тематики.		
Вечер загадок «Скоро в школу».		
Экскурсия в спортивный зал школы. Беседа «Что такое спорт?»	12.12.2023 Декабрь.	Воспитатель. Учитель начальных классов. Учитель физической культуры.
Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Рабочее место ученика».	В течение года.	Воспитатель Паевская Ю.В. Учитель начальных классов.
Открытое занятие «Посвящение в настоящие школьники». Выпускной бал «Скоро в школу!»	Май.	Воспитатели Паевская Ю. Пигарева Н.Ф.
Содержание работы по взаимодействию с родителями.		
Родительское собрание «На пути к школе».	27.09.2023 Сентябрь	Воспитатели. Учитель начальных классов.
Консультация «Леворукий ребенок».	24.01.2024 Январь	Учитель начальных классов.
Консультация для родителей: «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников).	15.02.2024 Февраль	Воспитатели Паевская Ю.В. Пигарева Н.Ф.
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов «Семья на пороге школьной жизни».	04.04.2024 Апрель	Учитель начальных классов.
Оформление стендов «Готовность к школьному обучению» День открытых дверей «Наш детский сад – дом красоты, радости и творчества».	22.05.2024 Май	Заведующий МБДОУ ДС №38 Воспитатели
Интернет – ресурсы.		
http://dstem-38.ucoz.ru/		МБДОУ ДС № 38
http://school8.temr23.ru/		МБОУ СОШ № 8

